



Преподавание в младших
классах



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж



СОГЛАСОВАНО

Руководитель
организации заказчика

Г. Мадиева И.Р.
(подпись) (инициалы, фамилия)

«05» сентября 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СМПК

А.Н. Усевич

«05» сентября 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Создание персонального сайта учителя в условиях реализации
профессионального стандарта педагога»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является формирование профессиональных компетенций педагогов по созданию персонального сайта педагогических работников.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен освоить выполнение предусмотренных профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» обобщенной трудовой функции:

В/02.6: Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования

трудовых функций:

- Проектирование образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной.

- Формирование метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования.

- Организация учебного процесса с учетом своеобразия социальной ситуации развития первоклассника.

Соответствующие трудовые действия, знания и умения для каждой трудовой функции указаны в стандарте.

Слушатель должен знать:

- структуру профессионального стандарта педагога;
- основные типы сайтов;
- основные этапы создания электронного ресурса.

Слушатель должен уметь:

- ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания;

- использовать формы и методы обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий: внеурочная деятельность;

- осуществлять обоснованный выбор технологий, методов и приемов педагогической деятельности, направленных на реализацию требований ФГОС НОО;

- проектировать процесс формирования универсальных учебных действий (УУД) учащихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

- применять основные правила размещения информации при разработке персонального сайта;

- разрабатывать структуру персонального сайта;

- создавать персональный сайт с помощью онлайн конструктора;

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение.

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование.

1.4. Программа разработана по запросу работодателя на основе:

профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Категория слушателей – учителя начальных классов, осуществляющих педагогическую деятельность в общеобразовательных организациях и преподаватели средних профессиональных образовательных учреждений по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Объем реализации программы 16 часов.

Форма и технологии обучения – очная.

№ пп	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость, час	Всего ауд. часов	в том числе		Форма контроля (текущий контроль, итоговая аттестация)
				лекции	практ. занятия	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Раздел 1. Профессиональный стандарт педагога: требования к современному педагогу.	2	2	2	-	3
2.	Раздел 2. Типы сайтов. Этапы создания электронного ресурса.	4	4	2	2	3
3.	Раздел 3. Проектирование персонального сайта с помощью онлайн конструктора.	8	8	2	6	3
4.	Итоговая практическая работа.	2	2	-	2	Зачет
	ИТОГО	16	16	6	10	

2.2. Примерный календарный учебный график

Период обучения (дни, недели) ¹⁾	Наименование раздела
1 день	Наименование темы
¹⁾ Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение	

2.3. Рабочие программы разделов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Форма контроля и (или) реализации
Раздел 1. Профессиональный стандарт педагога: требования к современному педагогу		2	Выполнение учебных заданий в ходе практических занятий
Тема 1.1. Требования к современному педагогу	Содержание материала	2	
	1. Характеристика структуры профессионального стандарта педагога		
	2. Знакомство с условиями и принципами разработки и внедрения профессионального стандарта педагога в России и за рубежом		
	3. Характеристика и основные функции профессионального стандарта педагога		
Раздел 2. Типы сайтов. Этапы создания электронного ресурса.		4	
Тема 2.1. Примерная структура сайта. Критерии оценки созданного сайта.	Содержание материала	2	Выполнение учебных заданий в ходе практических занятий
	1. Технологии дистанционного обучения, сравнительный анализ их характеристик, организационно-методические, организационно-технологические модели.		
	2. Выбор темы и постановка задачи для разработки web-сайта.		
	Практические занятия	2	
	1. Разработка структуры сайта и принципа навигации		
	2. Сохранение и предварительный просмотр web – страниц		
	3. Критерии оценки созданного сайта.		
Раздел 3. Проектирование персонального сайта с помощью онлайн конструктора.		8	Выполнение учебных заданий в ходе
Тема 3.1. Создание персонального web-сайта.	Содержание материала	1	
	1. Обзор и сравнительный анализ современных методов и инструментов для разработки Web-сайтов		

	2.	Разработка модели сайта, его структуры с использованием современных программных средств разработки		практических занятий
	3.	Основы работы в облачной платформе Wix.com.		
	Практические занятия		4	
	1.	Наполнение персонального сайта		
	2.	Размещение персонального сайта с помощью онлайн конструктора		
Тема 3.2. Типичные ошибки, допускаемые авторами при создании персонального сайта	Содержание материала		1	
	1.	Перечень ошибок, допускающих при создании персональных сайтов.		
	2.	Рекомендации по качественному оформлению и разработке сайта.		
	Практические занятия		2	
	1.	Использование неудобных шрифтов		
	2.	Грамотность текста. Отсутствие изображений. Сложное восприятие текста.		
	3.	Оформление страниц. Индивидуальность. Структура и навигация сайта.		практических занятий
		Итоговая практическая работа.	2	
			Итого:	16

2.4. Оценка качества освоения программы (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Итоговый контроль осуществляется в форме зачета.

Слушатель получает зачет за проектирование персонального сайта с помощью онлайн конструктора.

Задания для зачета:

1. Проектирование персонального сайта с помощью онлайн конструктора.

3. Организационно-педагогические условия

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы требует наличия учебного кабинета методики преподавания по программам начального общего образования.

Оборудование учебного кабинета:

- Магнитно-маркерная доска
- Рабочее место преподавателя;
- Рабочие места слушателей;
- Комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- СМАРТ-проектор;
- интерактивная доска СМАРТ;
- ноутбуки с выходом в интернет;
- акустическая система;

3.2. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды – не требуются.

3.3. Методическое обеспечение учебного процесса

Список литературы

Основная:

Учебники и учебные пособия:

1. Белошистая А.В. Обучение решению задач в начальной школе: Методическое пособие / Белошистая А.В. - 2-е изд., испр. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 281 с.: 60x90 1/16. - (Практическая педагогика) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011420-0 - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=523833>
2. Зиновьева Т. И. Методика обучения русскому языку и литературному чтению: учебник и практикум для СПО/ под ред. Т. И. Зиновьевой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 468 с. — (Профессиональное образование).
3. Зиновьева Т. И. Методика обучения русскому языку. Практикум : учеб. пособие для СПО / Т. И. Зиновьева, О. Е. Курлыгина, Л. С. Трегубова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 309 с. — Серия : Профессиональное образование

4. Истомина-Кастровская Н. Б. Методика обучения математике в начальной школе: учебник / Н.Б. Истомина-Кастровская, И.Ю. Иванова, З.Б. Редько, Т.В. Смолеусова, Н.Б. Тихонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 301 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5beafd8e271b34.71707438. - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=965277>
5. Истомина-Кастровская Н. Б. Методика обучения математике в начальной школе. Практикум : учеб. пособие / Н.Б. Истомина-Кастровская, Ю.С. Заяц. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 198 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bcf2aeadffeb9.42154579. - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=965282>
6. Комарова В.И. Методика преподавания предмета «Окружающий мир» в начальной школе : учеб.-метод, пособие / В.И. Комарова, Е.О. Гребенникова. — 2-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2017. — 251 с. - ISBN 978-5-9765-2431-6. - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1036449>
7. Котова С.А. Педагогика начального образования. Учебник для бакалавров/ С.А. Котова.- Спб.: Издательство: Питер, 2017.-336 с.
8. ФГОС НОО. – М.: Просвещение, 2015. – 53 с.
9. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». – М.: Омега – Л., 2014. – 134 с.

Интернет - ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система <http://znanium.com/>
2. Министерство образования и науки РФ www.edu.ed.gov.ru
3. Российский образовательный правовой портал www.lav.edu.ru
4. Российский портал открытого образования www.openet.ru
5. Информационный образовательный портал «Гуманитарные науки» www.auditorium.ru
6. Российский образовательный портал www.school.ru
7. Бесплатная система дистанционного обучения и тестирования www.webtutor.ru
8. Репетитор www.repetitor.ru
9. Издательский дом «Первое сентября» www.1september.ru
10. Конструктор сайтов <https://ru.wix.com>.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Требования к квалификации педагогических кадров: кадровое обеспечение программы осуществляет преподавательский состав из числа преподавателей специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Разработчик:

Ишмухаметова Р.Р., первая категория, преподаватель